**25.03.25 Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме: Занятие 27. Порядковый счет. Пространственное расположение предметов.[13], с.69)**

Задачи. Закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5); различения количественного и порядкового счета; правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.

**Демонстрационный материал**:карточки с иллюстрациями по теме по количеству детей, карандаши красного, желтого, зелёного, синего цвета и простые карандаши по количеству детей , Незнайка

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | Ребята, к нам в гости пришёл Незнайка. Он говорит, что он самый умный умник и ему срочно нужно выписать грамоту за его умность. А давайте проверим так ли это?Мы зададим ему вопросы, а он нам ответит и докажет нам такой ли он умный, как говорит.Незнайка, если дождик каждый день и трава уже желтеет, птицы улетают в теплые края, то какое это время года?Незнайка: Конечно, это лето, тогда ещё можно снеговиков лепить.Ребята, вы согласны? ( Нет, это осень)Незнайка, а скажи нам, какое число идет после трёх?Незнайка: Это я зная, это ОДИН.Ребята, Незнайка прав? ( Нет, после трёх идёт четыре)Незнайка: Ой ничего вы не знаете, а я знаю, что мы ходим п небу, а летаем по земле и то что лево - это право, а право - это лево.Ох, Незнайка, всё - то ты перепутал, ребята поможем нашему гостю разобраться? | Речевое развитие,коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5); различения количественного и порядкового счета; правильного ответа на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий. | 1.       Игра «Кого забыл нарисовать художник».К какой сказке художник нарисовал картину? («Теремок».) Рассмотрите картинку, из какой сказки эти герои?- Какой по счету в теремок пришла лягушка? (Второй.) Зайка? (Третьим.) Волк? (Пятым.) Мышка? (Первой.) Лиса? (Четвертой.)- Кого забыл нарисовать художник? (Медведя.)2.       Игра «Нарисуй правильно»Вопросы и задания детям:- В какой руке у мальчика флажок? (В правой.)- В какой руке у мальчика шарик? (В левой.)- Закрась флажок в правой руке у мальчика красным карандашом .- Нарисуй мальчику справа флажок в левой руке, а шарик в правой.3. Физкультминутка«По ровненькой дорожке».По ровненькой дорожкеШагают наши ножкиРаз-два, раз-дваПо камешкам, по камешкам,И в яму — бух! (Дети свободно ходят по группе.)(Дети прыгают на двух ногах.)(Дети приседают на корточки.) 4. Игра «Когда это бывает»Прочитайте детям отрывок из стихотворения.Уж тает снег, бегут ручьи,В окно повеяло весною...Засвищут скоро соловьи,И лес оденется листвою!А. ПлещеевДайте задание найти картинку с изображением времени года, о котором говорится в стихотворении, закрасить квадрат зеленым карандашом.Спросите, с изображением какого времени года они закрасили квадрат. (Весны.)Спросите, какое сейчас время года? (Весна.)Задания детям- Найти картинку с изображением следующего времени года и закрасить, квадрат красным карандашом. (Лето.)- Найти картинку с изображением времени года, которое наступит поело лета, и закрасить квадрат желтым карандашом. (Осень,.)- Спросить, какое время года на последней картинке. (Зима.)- Спросить, сколько всего времен года? (4) | Речевое развитие(коммуникативная деятельность);Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность); Физическое развитие (двигательная активность); игровая деятельность | Математические игры, математические загадки, беседа, физминутка | карточки с иллюстрациями по теме по количеству детей, карандаши красного, желтого, зелёного, синего цвета и простые карандаши по количеству детей , Незнайка | Ведут порядковый счет (в пределах 5); различают количественный и порядковый счет; отвечают на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; умеют обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различают и называют времена года (весна, лето, осень, зима). Умеют решать логическую задачу на установление последовательности событий. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность.  | Ребята, кто к нам сегодня приходил? (Незнайка)Что он хотел? (Грамоту за умность)А правильно ли он отвечал на вопросы? (нет)А как мы ему доказали, что его ответы неправильные?Ребята, если у вас на занятии всё получалось и вам понравилось занятие, то покажите весёлого человечка, а если что не выходило, то грустного.А ты Незнайка иди учись, рано тебе грамоту умника получать! | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности.  |