**20.12.24 Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме: Елка из леса.**

Задачи. Закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить детей выполнять коллективную работу.

**Дидактический наглядный материал:** изображение елки на каждого ребенка, квадраты из цветной бумаги (по пять штук на каждого ребенка, изображение волка на каждого ребенка, ножницы, клей-карандаш.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | **Воспитатель:** Доброе утро, дорогие ребята! Скажите мне, пожалуйста, какое **время года**у нас за окном? Правильно, зима. А какой праздник мы отмечаем зимой? Конечно ребята, это всеми любимы праздник – **Новый год**! А как мы готовимся к этому празднику? Всё верно, украшаем дом, наряжаем ёлку, разучиваем песни и стихи для встречи с дедом морозом.Ребята, а я хочу прочитать вам **отрывок стихотворения**, послушайте внимательно, чтобы узнать, чем мы будем заниматьсяВоспитатель читает стихотворение **Е. Трутневой «Ёлка»**Ребята, о чём говорится в стихотворении? А чем елка была украшена в лесу? (Серебром, шишками, снегом, ледышками). А что потом с ней произошло? А кто приходил к ёлке? Детки, а давайте, мы с вами поможем волчатам и подарим им красивые новогодние ёлочки, чтоб им тоже было весело и радостно в лесу. | Речевое развитие,коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить детей выполнять коллективную работу. |  А чем мы можем украсить ёлочки для волчат?Воспитатель раздает каждому ребенку квадраты из цветной бумаги. Дети срезают у квадратов углы, формируя круги и приклеивают на изображения елочки. Воспитатель обращает внимание на технику безопасности при работе с ножницами. Помогает тем, детям которым нужна помощь. Далее предлагает под ёлочку вырезать и приклеить изображение волка.**Воспитатель:**посмотрите ребята, какие чудесные ёлочки у вас получились! А как весело волчатам, что у них в лесу растут настоящие новогодние, праздничные ёлки! вы большие молодцы! | Речевое развитие(коммуникативная деятельность);Художественно-эстетическое развитие | Беседа;Показ;Пальчиковая гимнастика;Выполнение работ | изображение елки на каждого ребенка, квадраты из цветной бумаги (по пять штук на каждого ребенка, изображение волка на каждого ребенка, ножницы, клей-карандаш. | Умеют правильно держать ножницы. Умеют вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Умеют выполнять коллективную работу. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность.  | Что мы сегодня делали?Всё ли у вас получилось? Что у вас получалось плохо? Почему? | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности.  |