**23.01.25 Организация непрерывной образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**по теме:**  **Коврик для зайчат**

Задачи. Учить украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость, доброту.

**Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**Дидактический наглядный материал:**  прямоугольный **коврик**,вырезанный из двусторонней цветной бумаги светло-желтого цвета,акварельные **краски**,кисточка,баночка-непроливайка,клеенка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | Прочитать детям стихотворение В. Берестова "Заиньки" :  "Маленькие заиньки захотели баиньки,  Захотели баиньки,потому что маленьки. "  Поможем нашим Заинькам, найти где они будут у нас спать? | Речевое развитие,  коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,  слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Учить украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость, доброту. | "Что хотели сделать заиньки *(баиньки,спать)*. Куда можно уложить **зайчиков**?"*(в коробку,на кресло,на****коврик и т****. д.)*Обратить внимание на семейку **зайчиков**,предложить детям **нарисовать для них красивые коврики**. Положить перед каждым ребенком вырезанный из светлой цветной бумаги прямоугольный **коврик и спросить детей** :"Как можно **украсить такой коврик**?" *(****нарисовать круги****,точки,треугольники,линии и т. д.)*  Предложить детям сделать **красивые коврики**. украшая их чередующимися цветными элементами. Демонстрация примера. Пальчиковая гимнастика Начать работу,оказывать помощь при затруднении. | Речевое развитие  (коммуникативная деятельность);  Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность); Физическое развитие (двигательная активность); игровая деятельность | Дидактическая игра, беседа, рассматривание иллюстраций, демонстрация | прямоугольный **коврик**,вырезанный из двусторонней цветной бумаги светло-желтого цвета,акварельные **краски**,кисточка,баночка-непроливайка,клеенка. | Умеют украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывают узор и располагать его по всей поверхности предмета. Проявляют отзывчивость, доброту. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность. | Ребята, кто к нам в гости приходил?  Что мы делали?  Какие фигуры мы рисовали? | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности. |