**14.02.25 Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме: Девочка в платье.**

Задачи. Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Закреплять представления детей об одежде.

**Дидактический наглядный материал:** пластилин, шишки (еловые, сосновые, доски для лепки, стека, влажные салфетки.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | Ребята, мне из леса передали шишки, но они не простые, а волшебные, это девочки - феечки зимнего леса, но пока они совсем не похожи на девочек. Давайте, поможем им обрести человеческую форму? | Речевое развитие,  коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,  слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Закреплять представления детей об одежде. | Для этого из белого пластилина нужно скатать шар - это голова. Дальше лепим из пластилина колбаску. Расположив шишку вертикально острым концом вниз, сверху положить колбаску, чтобы её концы свисали в разные стороны в виде рукавов. Из белого пластилина катаем два маленьких шарика и расплющиваем их получаются кисти рук, прилепляем их к рукавам. Шишку украшаем маленькими шариками из разноцветного пластилина.  Давайте сделаем пальчиковую гимнастику и приступим к работе  **«Дружба»** Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.)  Мы закончили считать.  Попросите детей повторить Ваши действия и доделать девочку, прикрепив пластилиновые волосы, глаза, нос, рот. | Речевое развитие  (коммуникативная деятельность);  Художественно-эстетическое развитие | Беседа;  Показ;  Пальчиковая гимнастика;  Выполнение работ | пластилин, шишки (еловые, сосновые, доски для лепки, стека, влажные салфетки. | Умеют лепить сложные предметы, используя природный материал. Умеют соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Имеют представления об одежде. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность. | Что мы сегодня делали?  Всё ли у вас получилось? Что у вас получалось плохо? Почему? | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности. |