**Организация непрерывной образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**по теме:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.

**Приоритетная образовательная область: физическая деятельность**

Материал. Кубики по количеству детей, кубики (набивные мячи, кегли и т. д.) по 5–6 штук с каждой стороны, 3-4 дуги

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | Ребята, наш весёлый кубик, хочет познакомить нас со своими друзьями и подготовил нам много заданий, хотите с ним поиграть? Тогда отправлямся в зал | Речевое развитие,  коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,  слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. | **1-я часть.**Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога: «Воробышки!» – дети  останавливаются и произносят «чик-чирик», затем продолжают ходьбу; бег в колонне по  одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.  **2-я часть.** *Общеразвивающие упражнения с кубиками.*  1. И. п. – ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики в стороны;  вынести вперед, стукнуть один о другой; кубики в стороны, опустить вниз, вернуться в исходное  положение (4–5 раз).  2. И. п. – ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках за спиной. Наклон вперед, поставить  кубики у носка правой (левой) ноги; выпрямиться, убрать руки за спину. Наклониться, взять  кубики, вернуться в исходное положение (4 раза).  3. И. п. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Присесть, кубики вперед,  встать, вернуться в исходное положение (4–5 раз).  4. И. п. – сидя на полу, ноги скрестно, руки в упоре сзади, кубики на полу перед собой.  Развести ноги в стороны, не задев кубики, вернуться в исходное положение (4–5 раз).  5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу у ног. Прыжки на двух  ногах вокруг кубиков в обе стороны (по 2 раза); в чередовании с ходьбой на месте или  небольшой паузой между прыжками.  *Основные виды движений.*  Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти!». По обеим сторонам  зала разложены кубики (набивные мячи, кегли и т. д.) по 5–6 штук с каждой стороны. Предметы  расположены на расстоянии 50–60 см один от другого. После показа и объяснения дети двумя  колоннами выполняют упражнение: прокатывают мяч между предметами, подталкивая его  двумя руками снизу (руки «совочком») и стараясь не отпускать далеко от себя.  Ползание под дугу «Проползи – не задень» (высота 50 см). Воспитатель в две линии ставит  3–4 дуги вдоль зала и дети двумя колоннами выполняют задание – подойти к дуге, присесть и  пройти под дугой, не задев верхнего ее края. Выпрямиться, подойти к следующей дуге и так  далее. Выполнив упражнение, подойти к обручу, шагнуть в него, потянуться вверх, хлопнув в  ладоши над головой. Пройти в конец своей колонны (2 раза).  Подвижная игра «Лягушки». | Речевое развитие  (коммуникативная деятельность);  Физическое развитие (двигательная активность); игровая деятельность | Физические упражнения и задания. Подвижная игра | Кубики по количеству детей, кубики (набивные мячи, кегли и т. д.) по 5–6 штук с каждой стороны, 3-4 дуги | Умеют ходить и бегать с остановкой по сигналу воспитателя. Умеют прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность. | Молодцы ребята, выполнили все задания кубика | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности. |