**03.03.25 Организация непрерывной образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**по теме:**  **Вот так мама, золотая прямо!**

Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о них.

   **Приоритетная образовательная область:познавательная**

Демонстрационный материал: Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик,, коврик, мяч.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | Ребята, давайте послушаем песню, чтобы понять о чём мы сегодня будем говорить. О ком эта песня? Правильно, она о маме! К нам в гости пришла кукла Катя, её выпустили на специальном заводе и у неё никогда не было мамы, давайте поможем Кате и расскажем, кто такая мама? | Речевое развитие,коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о них. | Кто вас дети крепко любит.Кто вас нежно так голубит,Не смыкая ночью глазКто заботится о вас?Дети: **МАМА**Колыбельку кто качает,Кто вас песней забавляет,Или сказку говорит,Кто игрушки вам дарит?Дети: **МАМА**Воспитатель: Ребята, а какая ваша **мама**?Дети: Добрая, любимая,красивая.ВОСПИТАТЕЛЬ: Она самая добрая и ласковая. У мамы **золотые** руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. **Мама** радуется вашими успехами в учебе и вместе с вами переживает неудачи. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.Воспитатель: Спасибо ребята! Вы молодцы!**Мама**, мамочка, мамуля. …Сколько тепла таит это простое слово, которым называют человека, самого близкого, дорогого, единственного. Какие только ласковые слова не придумывали мы любимым людям. Какими только именами не называли их. И все это для того, что бы как можно полнее передать им свои чувства, свою любовь и нежность.Игра *«Самый ласковый»*Воспитатель: Дети, а кто из вас называет ласковыми словами маму? А вот какими, мы узнаем из игры *«Самый ласковый»*. Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках тот говорит ласковое слово о маме.Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим **мамам** ласковые слова и как сильно вы их любите.Воспитатель: Дети, а за что вы любите своих мам?Дети: заботиться о нас.Её нужно любить не только за то, что она для вас, что то делает, а за то, что она ваша **мама**, она о вас заботится, обучает. Готовит вам вкусную еду. **Мама** учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.Воспитатель: Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Дом держится на маме. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят, убираются и очень многое умеют делать. А если мамы ещё работают? То вы должны **мамам помогать**!Воспитатель: Видите, какие наши мамы мастерицы.А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете?ФизкультминуткаВоспитатель: А теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как помогать маме стирать белье? Хорошо! А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Молодцы! Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Хорошо ребята, садитесь! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим **мамам**. Из вас выйдут замечательные помощники.Воспитатель: А давайте, с вами, поиграем в игру, которая называется *«Мамочка»*. Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте *«Мамочка!»*. Только отвечать надо дружно и громко!Кто пришёл ко мне с утра? – мамочкаКто сказал: *«Вставать пора!»* - мамочкаКашу кто успел сварить? – мамочкаЧаю в чашечку налить? – мамочкаКто цветов в саду нарвал? – мамочкаКто меня поцеловал? – мамочкаКто ребячий любит смех? – мамочкаКто на свете лучше всех? – мамочка!Чтение стихотворения Е. Благининой *«Вот какая****мама****!»***Мама песню напевала**,Одевала дочку,Одевала-надевалаБелую сорочку.Белая сорочка –Тоненькая строчка.**Мама песенку тянула**,Обувала дочку,По резинке пристегнулаК каждому чулочку.Светлые чулочкиНа ногах у дочки.**Мама песенку допела**,**Мама девочку одела** :Платье красное в горошках,Туфли новые на ножках…Вот как **мама угодила**.К Маю дочку нарядила.Вот какая **мама –****Золотая прямо**! | Речевое развитие(коммуникативная деятельность);Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность); Физическое развитие (двигательная активность); игровая деятельность | Дидактическая игра, беседа, рассматривание иллюстраций, демонстрация  | Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик,, коврик, мяч. | Знают труд мам и бабушек, показывают их деловые качества. Проявляют уважение к маме и бабушке, проявляют желание рассказывать о них. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность.  | Ребята, о ком мы сегодня говорили?Что делает для нас мама?А вы должны помогать маме? | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности.  |