**09.01.25 Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме: Разноцветные картинки.**

Задачи. Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Развивать воображение.

**Дидактический наглядный материал:**  цветной карандаш по выбору ребенка, альбомный лист

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | Ребята, сегодня мне пришла весточка из волшебного королевства, там что-то произошло, хотите узнать что же там случилось? Предлагаю вам отправиться в волшебное королевство, чтобы разобраться, что там случилось и помочь | Речевое развитие,коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Развивать воображение. | В одном сказочном королевстве жил - был король, ох, и жадный он был, всего-то ему было мало. И однажды одна из волшебниц заколдовала его королевство и превратила всё что было в один цвет- чёрный, стены тут же сделались черными, черным стало всё! Чтобы не приносили в замок, оно тут же становилось чёрным.Опечалился король, не знал, что ему делать. Пообещал своим придворным, что тот, кто расколдует его королевство, сразу получит много золота, столько, сколько сможет унести.Обрадовались слуги и придворные такой невиданной щедрости, отправились на поиски волшебницы, но, ни кому не удавалось её найти.Дети, давайте представим, что вы волшебники в какой цвет вы бы раскрасили свою страну? *(ответы детей)*А какое бы у вас было царство? *(ответы детей)*Что можно **нарисовать одним цветом**? *(ответы детей)*Физкульт минутка.Игра *«Шел король по лесу»*Шел король по лесу,По лесу, по лесу. *(Идут по кругу взявшись за руки.)*Нашёл себе принцессу,Принцессу, принцессу.Давай с тобой попрыгаем,Попрыгаем, попрыгаем *(Прыгают на двух ногах на месте.)*И ножками подрыгаем,Подрыгаем, подрыгаем *(Выбрасывают прямые ноги вперед.)*И ручками похлопаем,Похлопаем, похлопаем. *(Хлопают в ладоши.)*И ножками потопаем,Потопаем, потопаем. *(Топают ногами на месте.)*Можно пофантазировать. Решили, каким цветом будет ваша страна! А теперь давайте вспомним, что бывает этого цвета?Жёлтым? *(Солнце, яблоко, цветок, машина, песок и т. д.)*Красным? *(Цветок, ягоды, дом, книга и т. д.)*Синим? *(Море, корабль, посуда и т. д.)*Зеленым? *(Трава, деревья, лягушки, крокодилы, ёлки и т. д.)*Я вам приведу пример.Мне нравится зеленый карандаш. Буду [рисовать зелёную страну](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-risovaniyu%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B). Замок в виде огурца. Жить в нём будут лягушки, они ездят на зелёных машинах и едят зелёных мух, в моём царстве будут только зелёные деревья, на которых будут расти зелёные яблоки и груши.-Самостоятельная деятельность детей. (Во время **рисования** воспитатель подходит к детям, помогает при затруднениях, обращает внимание на аккуратность.)Выставка работ детей. Дети рассказывают о своих странах. Выбирают работу, которая им понравилась больше всего. | Речевое развитие(коммуникативная деятельность);Художественно-эстетическое развитие | Беседа;Показ;Пальчиковая гимнастика;Выполнение работ | цветной карандаш по выбору ребенка, альбомный лист | Умеют задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Проявляют воображение. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность.  | Что мы сегодня делали?Почему волшебница заколдовала короля?Каким не нужно быть? | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности.  |