**24.01.25 Организация непрерывной образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме: Полосатый коврик в прихожей. ([12], с. 27)**

Задачи. Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать умение договариваться друг с другом о ходе работы. Учить заботиться о животных.

**Дидактический наглядный материал:** картонные прямоугольники 12\*6 см, квадраты из цветной бумаги разных цветов 6\*6 см, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | В: Я сегодня сбилась с ног –У меня пропал щенок …Два часа я горевала,Книжек в руки не брала,Ничего не рисовала,Все сидела и ждала.ВдругКакой-то страшный зверьОткрывает лапой дверь,Прыгает через порог…Кто же это?Мой щенок…Нос распух, не видно глаза,Перекошена щека,И, впиваясь, как игла,На хвосте жужжит пчела….Весь укутанный,В постелиМой щенок лежит пластомИ виляет еле-елеЗабинтованных хвостом…В: Дети, давайте с вами сделаем для щенка мягкий, красивый коврик, чтобы ему было удобно лежать в прихожей | Речевое развитие,коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения | Речь детей,слова педагога | Сформирована мотивация детей предстоящую деятельность |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать умение договариваться друг с другом о ходе работы. Учить заботиться о животных.  |  Для этого нужно разрезать квадрат на узкие полосы бумаги.Дети выполняют работуМожно предложить детям, сидящим за одним столом, обменяться вырезанными полосками, тогда у детей получатся разноцветные коврики.Дети располагают полоски поперек прямоугольника и наклеивают ихВ: А теперь сделаем зарядку для пальчиков, они работали, устали:По ладошке по дорожке,Ходит маленькая кошка. (водя своим указательным пальцем по ладошке.)В маленькие лапкиСпрятала царапки.Если вдруг захочетКоготки поточит.Цап-царап (пощекотать ладошку) | Речевое развитие(коммуникативная деятельность);Художественно-эстетическое развитие | Беседа;Показ;Пальчиковая гимнастика;Выполнение работ | картонные прямоугольники 12\*6 см, квадраты из цветной бумаги разных цветов 6\*6 см, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки. | Умеют правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Умеют украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. умеют договариваться друг с другом о ходе работы. Проявляют заботу о животных.  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Формирование способности самостоятельно оценивать свою деятельность.  | В: Ребята, смотрите, какие красивые полосатые коврики у нас получились! Теперь щенку точно будет легче и он быстро поправится | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Диалог. | Слово педагога | Дают оценку собственной деятельности.  |